

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
З.Е. Пьянкова
Приказ № 34-од от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в МДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ст. 28); Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки и другими нормативно - правовыми актами по вопросам присмотра и ухода, социальной защиты прав и интересов детей.

Настоящее Положение определяет условия организации отдыха релаксации и сна воспитанников МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

Сон — неотъемлемая часть режима дня ребёнка. Организации дневного отдыха, релаксации в детском саду уделяется особо пристальное внимание, так как в периоды бодрствования дети, как правило, очень активны, а организму дошкольников очень важно восстанавливать силы и накапливать энергию для деятельности во второй половине дня.

2. Основные задачи

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных возможностей.

Совершенствование системы организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

3. Функции

Основными функциями по организации отдыха, релаксации и сна воспитанников являются:

- организационно-методическая: планирование и проведение режимных моментов, направленных на организацию отдыха, релаксации и сна;
- консультативная: консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам организации отдыха, релаксации и сна воспитанников;
- контрольная: организация контроля за реализацией мероприятий по организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

4. Организация отдыха, релаксации и сна воспитанников

4.1. Организация отдыха, релаксации и сна воспитанников проводится в соответствии с требованиями СанПиН:

- спальни оборудованы стационарными кроватями;
- расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между ними;
- количество кроватей соответствует общему количеству детей, находящихся в группе;
- каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног;
- количество комплектов постельного белья, намотасников и полотенец (для лица и для ног) должно быть не менее 2 комплектов на одного человека;
- постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год;
- в спальнях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. Зашторивание окон в спальнях помещениях проводится во время дневного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещения;
- в спальнях проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств после ночного и дневного сна;
- смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней;
- спальные помещения не используются не по назначению в качестве групповых, кабинетов для дополнительного образования и других);
- все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается;

длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать. В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка);

контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене.

5. Примерный режим дневного сна

Продолжительность сна для детей с 2-3 лет – 3 часа, от 3 до 5 лет составляет 2 – 2,5 часа, с 5 до 7 лет – 1,5 – 2 часа.

При организации сна учитываются индивидуальные особенности ребенка, в частности, его длительность.

Примерный режим дневного сна для детей 2 - 3 лет: 12.30 – 15.00.

Постепенный подъем: 15.00 – 15.15.

Примерный режим дневного сна для детей 3 – 4 лет 12.50 – 15.00.

Постепенный подъем: 15.00 – 15.15

Примерный режим дневного сна для детей 4 – 5 лет 13.00 – 15.00.

Постепенный подъем: 15.00 – 15.15.

Примерный режим дневного сна для детей 5 – 6 лет 13.10 – 15.00.

Постепенный подъем: 15.00 – 15.10.

Примерный режим дневного сна для детей 6 – 7 лет: 13.15 – 15.00. Постепенный подъем: 15.00 – 15.10.

6. Работа с детьми перед сном: цели и методы

Цели:

- релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);
- восстановление нормального состояния нервной системы;
- облегчение психо-эмоциональной нагрузки;
- ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.

Методическая организация подготовки детей ко сну.

Для достижения поставленных целей организатору дневного сна необходимо:

подготовить помещение для отдыха. Лучшее снотворное — это прохладный воздух. Комната отдыха должна быть убрана и проветрена. В жаркое время года рекомендуется открывать окна на проветривание (при отсутствии сквозняков!) и во время сна детей;

определить перечень спокойных игр перед отходом ко сну; проконтролировать готовность детей ко сну. Взрослые следят за тем, чтобы все воспитанники сходили в туалет, умылись, помыли руки/ноги, а также переоделись в удобную для сна одежду;

создать подходящую для сна атмосферу спокойствия и расслабленности (соответствующее спокойное музыкальное оформление (не более чем на 10–15 минут), сопровождаемая снижением темпа речи, тембра и тональности голоса);

провести комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей;

периодически организовывать беседы с детьми о важности дневного сна (этот приём больше актуален для старших и подготовительных групп); сделать подборку сказок, рассказов подходящей тематики.

Эти приёмы могут использоваться в комплексе, но для малышей 2-4 лет, которые в силу возраста утомляются быстрее, а значит, больше других нуждаются в отдыхе, достаточно включения музыкального фона после обеда (под проведение гигиенических процедур, переодевание) и чтения сказок. Для дошкольников 4-5 лет добавляем дыхательные упражнения. Они, кроме благоприятного воздействия на органы дыхания, ещё и помогают выработать правильное звукопроизношение. Это очень важная задача для данного возраста. Проводится эта гимнастика через 20 минут после обеда. Дети старшего возраста перед началом гигиенических процедур могут немного поиграть в спокойные игры.

Очень важно, в какой обстановке засыпают малыши. На сон настраивают: приглушённый свет; закрытые шторы или жалюзи; пастельные, спокойные тона стен и потолков; свежий воздух.

Выделяются 3 ступени организации дневного сна:

подготовка (15–20 минут). Самый длительный и ответственный этап. На первом этапе дети играют в спокойные игры;

релаксация (5–7 минут). Этот этап уместно проводить под спокойную музыку, оказывающую общеуспокаивающее действие. Лучший вариант — звуки природы (шум леса, журчание ручья и пр.). Воспитатель медленно и спокойно произносит текст (потешки, сказки и др.). Дети слушают хорошо знакомый голос воспитателя, к которому они привыкли. Воспитатель подходит к каждому ребёнку и поглаживает его. Такое тактильное воздействие оказывает дополнительный расслабляющий и успокаивающий эффект. Уложив и поправив всем одеяла, воспитатель садится в кресло, принимает удобную позу, расслабляется. Его состояние непременно

передается детям;

переход ко сну, сон (1–2,5 часа). На этом этапе выключается музыка, дети затихают в своих постельках. В качестве сигнала к засыпанию рекомендуется придумать какую-то короткую фразу. Например, «Мальчики и девочки глазки закрывают, быстро засыпают». «Закрывайте глазки - вам приснятся сказки».

В течение всего периода отдыха воспитатель находится в спальне и контролирует правильность позы ребёнка: на левом или правом боку; на животе или поджав колени спать не рекомендуется, так как такое положение тела затрудняет работу органов дыхания, кровообращение и негативно влияет на опорно-двигательный аппарат. С теми детьми, которые категорически отказываются спать, проводится беседа с целью убеждения лежать в кровати спокойно и не мешать остальным малышам отдыхать.

Необходимо охранять сон детей на всем его протяжении. По данным физиологических исследований, сон на всем своем протяжении проходит разные фазы: после засыпания обычно сразу наступает глубокий сон, затем он сменяется более поверхностным и вновь глубоким. Во время ночного сна такая циклическая смена фаз может происходить до 8—10 раз, если он не прерывается. Общая длительность одного цикла, включающего фазы глубокого и неглубокого сна, равна примерно 1 ч. Днем полноценный сон ребенка обеспечивается 2—3 периодами глубокого сна, т. е. в течение 1,5—2 ч периоды глубокого сна повторяются 2 раза; при 2-2,5-часовом сне — 3 раза. У возбудимых детей периоды глубокого сна продолжаются лишь 30—45 мин; неглубокий сон протекает у них, как правило, с большим числом двигательных и эмоциональных реакций. У большинства детей с уравновешенной нервной системой фазы неглубокого сна протекают без каких-либо особенностей и по длительности составляют не более 10—15 мин. Однако в это время дети легче пробуждаются от различных внешних раздражителей, шума, поэтому в период неглубокого сна, наступающего примерно через час после засыпания, важно не допустить пробуждения ребенка. Исследованиями показано, что во время дневного сна у многих детей полное торможение наступает только во второй, а иногда и в третий период глубокого сна, т. е. спустя достаточно длительное время после укладывания.

Для бодрого, хорошего самочувствия детей немалое значение имеет и правильный их подъем. Наиболее благоприятно самостоятельное пробуждение. А если ребенка будят, особенно в фазе глубокого сна, то просыпается он не сразу, тяжело и долго остается заторможенным, так как его физиологические системы функционируют на низком уровне. Наблюдения показывают, что дети, которых подняли с кровати после дневного сна, не дождавшись их самостоятельного пробуждения, долго не могут включиться в двигательную деятельность, бывают вялыми и пассивными. Поэтому рекомендуется, чтобы ребенок, проснувшись самостоятельно, еще 5—10 мин спокойно полежал в постели, так как резкий переход от сна к бодрствованию может отрицательно сказаться на

состоянии организма. Таким образом, он подготовится к активной деятельности.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, принимается на педагогическом совете МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки и утверждается приказом заведующего.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Порядок принимается на неопределенный срок и действует до принятия нового. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.